



Das Projekt wird im Rahmen der ESF-Sozialpartnerrichtlinie "Fachkräfte sichern: weiter bilden und Gleichstellung fördern" durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

Fassung vom 06.10.2016

## Präambel

Die Unterzeichnerinnen und Unterzeichner dieser Leitlinien sind sich einig, dass der Grundsatz der Gleichstellung der Geschlechter als gesellschaftspolitisches Ziel erstrebenswert ist.

In unseren Verantwortungsbereichen setzen wir uns dafür ein, Maßnahmen zur Chancengleichheit für Frauen und Männer im Handwerk zu entwickeln und einzuführen.

Wir laden unsere Partnerinnen und Partner aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Verbänden dazu ein, sich unserem Qualitätsversprechen anzuschließen und es in Handlungen zu überführen.

## Im Rahmen unserer Verantwortungsbereiche, setzen wir uns ein für:

- Das **Recht auf Gleichstellung**. Dafür ist eine ausgewogene Mitwirkung und Vertretung von Frauen und Männern in Führungs- und Entscheidungspositionen im Handwerk von wesentlicher Bedeutung.
- Das Handwerk steht für **Vielfalt**. Daher setzen wir uns für die Abschaffung jeglicher Form von Diskriminierung und die Förderung von Vielfalt innerhalb und außerhalb der Organisationen im Handwerk ein.
- Unsere Arbeit ist geprägt von gegenseitigem Respekt, Wertschätzung und Anerkennung. Wir pflegen eine **Unternehmenskultur**, die zur Beseitigung von Geschlechterstereotypen beiträgt.
- Wir streben ein **gleiches Entgelt** für Frauen und Männer im Handwerk an.
- Wir sehen die unterschiedlichen Fähigkeiten und Kompetenzen der im Handwerk Beschäftigten als Potenzial und setzen uns dafür ein, sie **chancengleich** zu fördern und ihnen Entwicklungsperspektiven zu geben.
- Wir möchten das Handwerk als **attraktiven Arbeitgeber** für weibliche und männliche **Nachwuchskräfte** gleichermaßen stärken.
- Wir unterstützen die **Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben** für beide Geschlechter und möchten sie mit entsprechenden Unterstützungsangeboten und Arbeitsmodellen fördern.